

PERSONNES-RESSOURCES

Vous êtes stimulés et mobilisés par les pratiques pédagogiques? Vous utilisez couramment les technologies et vous avez développé des compétences spécifiques concernant certaines applications logicielles et méthodes pédagogiques? Vous êtes en mesure de comprendre, d'expliquer et de transférer des applications pédagogiques reliées aux technologies de l'information et de la communication? Si vous correspondez à ce profil, vous pourriez devenir personne-ressource pour l'APOP. Vous serez appelés à dispenser et adapter des ateliers thématiques déjà existants ainsi qu'à développer de nouvelles activités de perfectionnement en lien avec les compétences et l'expertise que vous possédez au plan technopédagogique. Votre clientèle sera composée d'enseignants, de professionnels, de gestionnaires et de membres du personnel de soutien du réseau collégial. La prestation d'ateliers en ligne nécessitera de votre part un investissement de temps initial pour apprivoiser et maîtriser l'environnement technologique synchrone dans lequel les activités de perfectionnement sont dispensées.

PROFIL

Les personnes-ressources sont des enseignants, des professionnels et des intervenants avertis ou spécialisés dans le domaine des applications technologiques qui acceptent de partager leur expertise et les résultats de leurs expérimentations avec les utilisateurs des établissements et des organismes qui en font la demande. De par leur pratique professionnelle sur le terrain et dans leur domaine respectif, les personnes-ressources sont en mesure de présenter concrètement des pratiques transférables pour réaliser l'intégration d'outils technologiques, de stratégies et de scénarios adaptés à la réalité des participants tant des milieux éducatifs, organisationnels que corporatifs.

Des intervenants tels les conseillers pédagogiques, les répondants TIC, les conseillers en formation des entreprises et plusieurs autres catégories de collaborateurs partagent leur expertise, leur point de vue et leur vision de l'intégration du numérique constituant ainsi une précieuse contribution au développement d'une pratique actualisée.

DEVENIR PERSONNE-RESSOURCE

L'APOP est toujours soucieuse d'élargir son bassin de personnes-ressources. Chaque nouvelle contribution enrichit notre communauté de connaissances et de compétences. Les personnes-ressources agissent à titre de consultants et reçoivent des honoraires conséquents à leurs prestations.

Manifestez votre intérêt en faisant parvenir dès maintenant les documents mentionnés ci-dessous à l'adresse : **ressourceshumaines@apop.qc.ca**.

DOCUMENTS

- Une lettre de présentation
- Votre curriculum vitae
- Une liste des sujets que vous maîtrisez et que vous êtes en mesure d'aborder (vous pouvez consulter le *Répertoire des activités* sur le site web de l'APOP)
- Des précisions au regard de l'environnement informatique personnel dont vous disposez pour travailler à distance avec la plateforme web (VIA) utilisée par l'APOP

L'équipe de l'APOP prendra connaissance des candidatures et une rétroaction sera envoyée à tous les candidats.

RÔLE ET CONTRIBUTION DES PERSONNES-RESSOURCES

- **SOUTENIR L'INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE**

Partager leur expertise et les résultats de leur expérimentation avec les participants et avec l'APOP; identifier les thématiques d'ateliers qui permettront de nouvelles réflexions, de nouveaux développements tant pour les activités d'enseignement que pour les activités d'apprentissage.

- **CONTRIBUER AU MAINTIEN ET AU DÉVELOPPEMENT QUALITATIF DES ACTIVITÉS**

Faire écho des commentaires, critiques et appréciations formulés par les participants aux ateliers de perfectionnement dans le but d'améliorer le Répertoire des services et la qualité de la formation.

- **S'ASSOCIER À LA MISSION DE L'APOP**

Diffuser son mandat, ses objectifs, ses services, son mode de fonctionnement, les ressources disponibles dans le réseau, dont celles produites par les organismes et les associations partenaires œuvrant à l'intégration pédagogique des technologies numériques au collégial.

- **CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ÉDUCATIF QUÉBÉCOIS**

Favoriser le développement et le partage de ressources en enseignement et en apprentissage (REA).