

TIC ET RÉUSSITE... ÇA CLIQUE! **THÈME DU COLLOQUE QUI URL! 2008**

L'enjeu de la réussite mobilise, questionne et sollicite de plus en plus les intervenants de tous les niveaux académiques. Et désormais, il appelle à la concertation, quelque soit l'angle sous lequel il est abordé. Depuis le début des années 2000, les différents niveaux scolaires se sont préoccupés de mettre en place des plans d'aide à l'apprentissage et des plans de réussite. Ils ont mis de l'avant des activités, des projets de recherche et divers espaces de réflexion orientés vers l'identification des facteurs de réussite. Cette dynamique a progressivement donné lieu au développement d'une véritable culture de la réussite tant dans les établissements et les programmes que dans les regroupements disciplinaires. Cette dernière se matérialise à travers des pratiques adaptées à la réalité des projets pédagogiques et éducatifs locaux et notamment à l'intégration pédagogique des technologies.

La réussite est donc devenue une dimension stratégique qui traverse la mission des organisations et interpelle tous les intervenants et les acteurs de l'éducation. Dès lors, elle devient une priorité dans la mise en commun de nos réflexions, de nos analyses et de nos ressources.

La réussite scolaire en enseignement supérieur est reliée à de nombreux facteurs. D'une part, elle est en lien avec les facteurs périphériques aux activités d'enseignement et d'apprentissage tels les valeurs des étudiants, le tissu social et familial, les conditions socio-économiques ou le milieu de vie para-académique. D'autre part, elle se rattache aux facteurs directement liés à l'enseignement tels la diversité des méthodes pédagogiques utilisées, le soutien offert à l'étudiant, le potentiel d'action et de rétroaction effectif et le processus d'évaluation formatif, etc.

Le deuxième colloque de l'APOP, **TIC et réussite... ça clique!** vise à accueillir des réflexions, des propositions et des pistes de solution permettant d'agir sur les facteurs pour lesquelles les enseignantes et les enseignants peuvent avoir de l'influence, soit ceux en lien avec la pratique pédagogique et ceux qui traversent la vie académique.

Nous voulons tous que les jeunes en apprentissage réussissent. Toutefois, qu'apportent les TIC et comment peuvent-elles faire la différence dans un processus d'accès à la réussite? Ainsi, par le récit et le partage de pratiques enseignantes, par le témoignage de divers acteurs, par la communication de résultats de recherche ou de cadres de référence, ce colloque télécollaboratif veut contribuer à faire le point sur l'apport des technologies de l'information et des communications à la réussite pédagogique et éducative.

Dans le but d'identifier des pistes d'intervention et de communication, nous proposons quelques balises de nature à préciser le contexte de réalisation et de participation au colloque.

D'abord, nous attendons des propositions d'ateliers *de discussion* sur des enjeux et des thèmes associés à la réussite, qui favoriseront les échanges réseaux entre des collègues de mêmes disciplines ou de mêmes programmes ou de domaines d'intérêt semblables, de manière à mettre en œuvre des corridors de collaboration qui survivraient à l'événement lui-même.

Ensuite, nous souhaitons recevoir des propositions d'ateliers de personnes ayant développé leur domaine d'expertise ou souhaitant enrichir leur expertise. Ces personnes peuvent être des praticiens, des chercheurs, mais surtout, elles doivent avoir la conviction que leur apport à ce colloque télécollaboratif permettra de faire circuler des idées et de susciter des pistes d'action.

En effet, puisque le format du colloque synchrone (en mode visioconférence web) permet la relation et la communication distante, pourquoi ne pas transformer ces activités en espace d'opportunité et de réseautage professionnel pour soutenir et alimenter nos pratiques respectives. Pourquoi ne pas saisir l'occasion d'être l'instigateur d'un atelier sur un sujet qui vous questionne et vous préoccupe? Pourquoi ne pas partager cette préoccupation dans un processus de réflexion où les participants à l'atelier contribueront activement à son animation et son déploiement?

Il est donc possible de proposer un sujet ou un thème de réflexion, ou encore les résultats d'une expérience pédagogique en lien avec le thème du colloque et le *soumettre à débat* dans un atelier. Les participants s'y inscriront en vue de le discuter, de le documenter et d'en faire surgir des pistes d'action inspirantes et des pratiques pédagogiques constructives. Enfin, vous pouvez également soumettre un *projet de communication* dans tous les champs et les domaines pédagogiques que les TIC interpellent du point de vue de la réussite.

Quelques thèmes de réflexion peuvent servir de piste sur le chemin de la réussite avec l'intégration des technologies de l'information et des communications et être utilisés comme point d'appui pour l'élaboration des objets d'échange.

LE CONTEXTE DE LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

- La contribution des environnements TIC à l'apprentissage (site web, plate-forme de formation web asynchrone, forum de discussion, wiki, blogue, environnement de télécommunication synchrone, etc.)
- L'élargissement des modes d'encadrement (la correction et le suivi pédagogique avec les logiciels de traitement de texte et de traitement audio, avec le forum, le dossier et le portfolio d'apprentissage, ...)
- L'apport des outils d'aide et de soutien aux études (la gestion et la diffusion web du matériel de cours, la baladodiffusion, la production pédagogique médiatisée, ...)
- L'utilisation d'un environnement technologique en soutien à la motivation des étudiants (les projets multidimensionnels et multimédias, l'entraide à distance par les pairs -forum-clavardage-partage de fichier, le travail d'équipe télécollaboratif, ...)
- L'évaluation et la certification (l'utilisation de l'évaluation diagnostique formative ou sommative conjuguée aux ressources technologiques comme l'exerciseur, le questionnaire en ligne, le portfolio d'évaluation, la présentation multimédia, ...).

LES APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES SOUTENANT LA RÉUSSITE

- La contribution des TIC pour la réussite des populations émergentes
- Le rôle des TIC dans l'approche par problème (APP)
- L'école orientante et les TIC, un facteur de soutien à la motivation
- Les TIC pour mesurer les compétences : quel impact et quelle efficacité sur la réussite
- L'enrichissement des pratiques pédagogiques par les TIC : un facteur de réussite?
- TIC et variation des stratégies pédagogiques : une association gagnante?
- L'intégration des TIC sur les profils d'apprentissage, du point de vue des genres, des intelligences multiples, etc...
- Les TIC en appui au cheminement scolaire
- Les TIC en soutien au développement continu des compétences?

Voilà donc plusieurs hypothèses de travail et de réflexion susceptible de nous amener à identifier les conditions particulières permettant de favoriser et d'augmenter la réussite des étudiants dans un contexte éducatif multidimensionnel. Partant de là, nul doute qu'elles nous orienteront également vers des pistes de recherche visant à identifier d'autres facteurs déterminants pour une intégration pédagogique réussie des TIC.